

## Конспект занятия по безопасности в старшей группе.

**Тема:** Экскурсия в кабинет медсестры: знакомство с правилами хранения медикаментов.

**Цели:** Познакомить с медицинским кабинетом его оборудованием и назначением; расширять представления детей о профессии врача и медсестры о правилах безопасного поведения в медицинском кабинете;

### Задачи:

**Образовательные задачи:** уточнить и расширить представления детей о труде прачки в детском саду. Познакомить детей с оборудованием прачечной, назначением и функцией стиральной, сушильной и гладильной машин. Активизировать словарь детей, обогащать словарь детей за счет слов: машинист по стирке белья, сушильная машина, центрифуга. Совершенствовать навыки связной речи детей: грамматически правильно и логично строить свои высказывания, полно и точно отвечать на вопросы.

**Развивающие задачи:** активизировать внимание детей. Развивать наблюдательность, навык зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления. Развивать связную речь.

**Воспитательные задачи:** воспитывать уважительное отношение к труду прачки (труд прачечной очень тяжёл, и если дети будут хорошо мыть руки, сотрудникам легче будет стирать полотенца). Воспитывать бережное отношение к чистым вещам – результату её труда. Воспитывать культуру речевого общения.

### Предварительная работа:

«Кто работает в нашем детском саду». Чтение произведений художественной литературы: Л. Беседа «О роли лекарств и витаминов» (правила хранения лекарств и их приема). Пальчиковая гимнастика: «Квасим капусту» Отгадывание и составление загадок. Гимнастика для глаз «Мост»» "Не ешь лекарстваи витамины без разрешения" на основе проблемной ситуации

### Словарная работа

Активизация словаря: прачечная, прачка, стиральная машина, стиральный порошок, утюг, сушилка, стирает, гладит.

**Обогащение словаря:** машинист по стирке белья, сушильная машина, центрифуга.

**Используемые технологии (методы):** ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, игровые, проблемные.

### Ход занятия:

#### Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня будет экскурсия! В детском саду работают люди разных профессий, и все они заботятся о том, чтобы вам было уютно, интересно и весело.

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, куда мы отправимся? Разгадайте загадку!

*«Кто постирает нам бельё,  
Чтоб было чистое оно,  
Посушит и разгладит,  
И утюгом погладит!» (Прачка).*

**Вопросы детям:** Как называется эта профессия? Место работы прачки? Какую работу она выполняет? —Какие машины облегчают труд прачки?

*Ответы детей воспитатель сопровождает показом иллюстраций*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы побываем в прачечной. Там работает Наталья Александровна— это она заботится о том, чтобы у нас с вами всегда было чистые, выглаженные полотенца и постельное бельё, а у всех сотрудников детского сада белоснежные аккуратные халаты, фартуки, косынки.

**Профессия** Равшании Фаатовны ещё называется — **машинист по стирке белья и ремонту одежды.**

*Воспитатель напоминает ребятам о Правилах безопасного поведения во время экскурсии в прачечную.*

1. Внимательно слушать рассказ.
2. Ничего без разрешения нельзя трогать руками.
3. Во время рассказа не разговаривать, не ходить по прачечной
4. Нельзя руками дотрагиваться до электроприборов.

**Продолжение беседы в прачечной.**

*«На отглаженных простынках  
В тихий час мы нежим спинки.  
На подушках белоснежных  
Сон проходит безмятежно!»*

**Начинается осмотр помещений прачечной.** После осмотра помещения и знакомства с работниками прачечной предлагаю детям послушать рассказ, сопровождаемый показом действий. Работник прачечной рассказывает ребятам о том, что наш детский сад большой, в нём 12 групп, поэтому работы в прачечной всегда много. Облегчает труд прачек современная техника. Равшания Фаатовна показывает ребятам стиральные машины, рассказывает о том, как они работают

Воспитатель читает стихотворение **«Стиральная машина»:**

*«Стиральная машина любит трудиться, Своею работою очень гордиться. Белью говорит она: «Эй, замарашки! Простынки, пелёнки, халаты, рубашки! К себе в барабан вас, грязнуль приглашаю, И пятна, и грязь с порошком отстираю!»*

Работник прачечной продолжает рассказ об оборудовании в прачечной, рассказывает ребятам о том, что после стирки чистое бельё сушат в сушильных машинах – барабанах, показывает ребятам стеллажи с чистым и выглаженным бельём, обращает внимание на белоснежные халаты, которые проглаживаются только утюгом.

Воспитатель читает стихотворение **«Утюг»:**

*«Электрический утюг – для белья надёжный друг, По одежде он плывёт, как горячий пароход. Остатся нам ребята любоваться результатом: Стало всё бельё на диво очень гладким и красивым!»*

Для того чтобы выгладить занавески, фартуки, халаты используют утюг, а вот погладить постельное бельё и полотенца работникам прачечной помогает чудо – машина «Каландр», в переводе с греческого языка значит «валик» или «каток».

Равшания Фаатовна показывает, как гладят бельё, и предлагает ребятам аккуратно сложить выглаженные полотенца.

Как вы думаете, а вы можете помочь работникам прачечной?

Если вы будете чище мыть руки, то полотенца будет легче отстирать, их не нужно будет дополнительно застирывать руками, а потом кипятить.

**Итог экскурсии**

Давайте поблагодарим Равшанию Фаатовну и пообещаем ей: хорошо мыть руки с мылом, соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными и наши полотенца будут чистыми.

Прощаясь, предлагаю детям поблагодарить прачку за её труд и заботу о детях. Идем в группу. Воспитатель предлагает ребятам рассказать о том, что нового и интересного они сегодня узнали, вспомнить названия оборудования прачечной. Перед уходом, ребята благодарят Равшанию Фаатовну за интересную экскурсию по прачечной и обещают лучше мыть руки, чтобы полотенца не были грязными. Ребята, понравилась вам экскурсия?

Предлагаю ребятам рассказать о том, что нового и интересного они сегодня узнали, вспомнить названия оборудования прачечной.

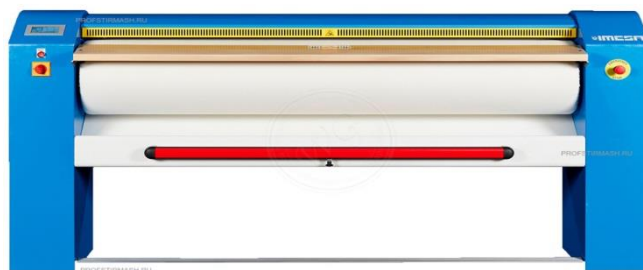
Вечером организуется коллективный труд - стирка кукольного белья.

### Приложение №1



### Приложение №2

**Чудо – машина «Каландр», в переводе с греческого языка значит «валик» или «каток».**



Приложение №3



